**С 22 апреля по 27 апреля 2024 г.**

**д/с работал по теме: «Мир Природы»**

 Формирование у детей элементарных экологических представлений об охране растений и животных.

 Развитие умений замечать изменения в природе.

 Расширение представлений о домашних и диких животных, о внешнем виде, способе передвижения, питании, развитие умения называть части тела животных.

 Уточнение знаний детей о деревьях, травянистых и комнатных растениях, их названиях, способах ухода за ними.

 Расширение знаний детей о свойствах песка, глины, камня.

 Уточнение представления детей об условиях, необходимых для жизни

людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т. п.).

 **Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме рекомендуем родителям:**

* рассмотреть иллюстрации с изображением явлений природы, животных;
* рассмотреть игрушки, изображающие домашних и диких животных;
* приготовить разнообразных блюда для детского питания, с использованием меда, яиц, молока, сметаны, творога;
* подготовит рассказ с ребенком о питомце;
* привлечь к уходу за домашним питомцем (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.);
* подготовить фотографии своих домашних питомцев для выставки «Наши домашние любимцы»;
* понаблюдать за животными, птицами на прогулке;
* посетить городской зоопарк;

**С детьми проведены:**

 Провели беседу «Первые цветы». Расширили знания детей о травянистых растениях, их на­званиях (мать-и-мачеха, медуница, гусиный лук). Познакомили детей с их особенностями: строением, формой цветов, листьев. Дали понятие о лекарственных растениях и использовании человеком полезных растений. Воспитывали бережное отношение к растениям.

Рисование «Веточка вербы». Продолжали учить совершать свободные движения руки при рисовании. Развивали чувство цвета. Воспитывали эстетическое отношение к природе, аккуратности в использовании гуаши.

Лепка «Береза». Совершенствовали технику лепки: учили лепить дерево березу конструктивным способом, прищипывали мелкие детали (ветки), примазывали детали, сглаживали пальцами поверхность вы­лепленной фигурки, воспитывали самостоятельность.